

FORMULARZ ZAPISU NA ZAJECIA TUS

Wypełnienie formularza NIE JEST jednoznaczne z zakwalifikowaniem dziecka na zajęcia.

Imię i nazwisko Wiek dziecka Klasa, szkoła	
Imiona i nazwiska rodziców/opiekunów prawnych Telefon	
Zgłaszany problem -Z jakimi aspektami społeczno- emocjonalnymi dziecko ma największe trudności.	
Dom -Kto mieszka w waszym domu? -Czy ostatnio miały miejsce jakieś zmiany? -Ile czasu spędzacie aktywnie z dzieckiem? -Jakie są relacje między rodzeństwem?	
Przedszkole/ szkoła -Jakie ma relacje z kolegami? -Czy lubi chodzić do przedszkola/ szkoły? -Jakie są ulubione przedmioty? -Jakie trudności obserwujecie w funkcjonowaniu szkolnym?	
Zajęcia -Jakie są ulubione zajęcia, sport, zabawa?	
Przyjaciele -Czy ma kolegów/przyjaciół? -Czy bawi się z dziećmi? -Jak spędza czas: na samotnej zabawie czy wspólnej?	
Mocne i słabe strony	

Oceń umiejętności swojego dziecka wg skali 1-5, przy czym 1-nie potrafi, 2- słabo potrafi, 3- średnio, 4- dobrze 5- bardzo dobrze potrafi

UMIEJĘTNOŚĆ	NA POCZĄTKU	NA KONIEC
1. Umiejętność zgodnej zabawy z rówieśnikami/ zgodnego przebywania z rówieśnikami		
2. Umiejętność nawiązywania relacji.		
3. Umiejętność podtrzymywania nawiązanych relacji.		
4. Umiejętność współpracy z rówieśnikami.		
5. Umiejętność czekania na swoją kolej.		
6. Umiejętność radzenia sobie z porażką.		
7. Umiejętność rozpoznawania swoich emocji.		
8. Umiejętność rozpoznawania emocji u innych.		
9. Umiejętność radzenia sobie z trudnymi emocjami w sposób akceptowalny.		
10. Umiejętność przestrzegania wyznaczonych norm i zasad.		
11. Umiejętność słuchania innych, zarówno dorosłych, jak też rówieśników (bez przeszkadzania, bez wchodzenia w słowo)		
12. Umiejętność otwartej, bezpośredniej komunikacji z rówieśnikami.		
13. Umiejętność otwartej, bezpośredniej komunikacji z dorosłymi.		
14. Umiejętności wyrażania własnych potrzeb w sposób adekwatny do sytuacji i akceptowalny.		
15. Umiejętność radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych.		
16. Umiejętność asertywnego reagowania.		
17. Umiejętność pomocy innym.		
18. Umiejętność spojrzenia na sytuację z perspektywy rozmówcy (lub innej osoby).		
19. Znajomość swoich mocnych stron, zasobów, umiejętności.		
20. Znajomość własnych ograniczeń, słabych stron.		