

**FORMULARZ ZAPISU NA WARSZTATY
AKADEMIA UMIEJĘTNOŚCI SZKOLNYCH**

Wypełnienie formularza **NIE JEST** jednoznaczne z zakwalifikowaniem dziecka na zajęcia.

Imię i nazwisko Data urodzenia dziecka Klasa, szkoła	
Imiona i nazwiska rodziców/opiekunów prawnych <u>Telefon</u>	
Zgłaszany problem - Z jakimi aspektami społeczno- emocjonalnymi dziecko ma największe trudności.	
Dom - Kto mieszka w waszym domu? - Czy ostatnio miały miejsce jakieś zmiany? - Ile czasu spędzacie aktywnie z dzieckiem? - Jakie są relacje między rodzeństwem?	
Przedszkole/ szkoła - Jak ma relacje z kolegami? - Czy lubi chodzić do przedszkola/ szkoły? - Jakie są ulubione przedmioty? - Jakie trudności obserwujecie w funkcjonowaniu szkolnym?	
Zajęcia - Jakie są ulubione zajęcia, sport, zabawa?	
Przyjaciele - Czy ma kolegów/przyjaciół? - Czy bawi się z dziećmi? - Jak spędza czas: na samotnej zabawie czy wspólnej?	
Mocne i słabe strony	

Oceń umiejętności swojego dziecka wg skali **1-5**, przy czym **1**-nie potrafi, **2**- słabo potrafi, **3**- średnio, **4**- dobrze **5**- bardzo dobrze potrafi

UMIEJĘTNOŚĆ	NA POCZĄTKU	NA KONIEC
1. Umiejętność zgodnej zabawy z rówieśnikami/ zgodnego przebywania z rówieśnikami		
2. Umiejętność nawiązywania relacji.		
3. Umiejętność podtrzymywania nawiązanych relacji.		
4. Umiejętność współpracy z rówieśnikami.		
5. Umiejętność czekania na swoją kolej.		
6. Umiejętność radzenia sobie z porażką.		
7. Umiejętność rozpoznawania swoich emocji.		
8. Umiejętność rozpoznawania emocji u innych.		
9. Umiejętność radzenia sobie z trudnymi emocjami w sposób akceptowalny.		
10. Umiejętność przestrzegania wyznaczonych norm i zasad.		
11. Umiejętność słuchania innych, zarówno dorosłych, jak też rówieśników (bez przeszkadzania, bez wchodzenia w słowo)		
12. Umiejętność otwartej, bezpośredniej komunikacji z rówieśnikami.		
13. Umiejętność otwartej, bezpośredniej komunikacji z dorosłymi.		
14. Umiejętności wyrażania własnych potrzeb w sposób adekwatny do sytuacji i akceptowalny.		
15. Umiejętność radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych.		
16. Umiejętność asertywnego reagowania.		
17. Umiejętność pomocy innym.		
18. Umiejętność spojrzenia na sytuację z perspektywy rozmówcy (lub innej osoby).		
19. Znajomość swoich mocnych stron, zasobów, umiejętności.		
20. Znajomość własnych ograniczeń, słabych stron.		